

学术简历

祁进玉

中央民族大学民族学与社会学学院民族学系主任/教授/博士生导师

学习与工作经历

1990-1994 北京师范大学教育系本科学习
1994-2006 西北师范大学任教
1999-2001 西北师范大学在职攻读研究生
2003-2006 中央民族大学民族学与社会学学院博士研究生
2006-2008 北京大学社会学系博士后
2008 至今 中央民族大学民族学与社会学学院任教
2010. 6-9 韩国庆南大学极东问题研究所访问学者
2012. 7-2013. 7 美国斯坦福大学东亚研究中心访问学者
2014. 12-2015. 2 韩国东北亚历史财团海外研究学者
2019. 1-3 美国哥伦比亚大学高级访问学者

社会兼职及参与的学术团体

中国民族学学会常务理事兼常务副秘书长
中国民族学学会东北亚民族文化研究会秘书长
中国民族学学会生态民族学专委会常务副主任兼秘书长
中国人类学民族学研究会人口较少民族研究专委会常务理事
东中西部区域发展和改革研究院高级研究员及《国家智库》《中国智库》总编辑团队编委
Journal of Multiculture and Education 刊物国际编委（韩国）
中国少数民族文物保护协会理事
博宝艺术研究院学术委员
中国艺术人类学学会理事
聊城大学兼职教授
西北民族大学兼职教授
内蒙古民族大学客座研究员

获奖情况

2018 年全国民族研究优秀研究成果奖一等奖
2018 年入选国家民委领军人才计划
2018 年第三批青海省“高端创新人才千人计划”人选

2016 年全国民族工作优秀调研报告三等奖
 2015 年国家民委民族问题研究优秀成果二等奖
 2014 年全国民族工作优秀调研报告二等奖
 2013 年入选国家民委中青年英才培养计划
 2011 年国家民委第二届人文社会科学成果二等奖
 2011 年入选教育部新世纪优秀人才
 2011 年北京市涉台调研课题三等奖
 2010 年北京市第十一届哲学社会科学优秀成果二等奖
 2010 年中央民族大学教学比赛优秀奖
 2010 年潘光旦奖励基金一等奖
 2009 年国际人类学与民族学联合会第十六届大会筹办工作先进个人
 2008 年北京大学优秀博士后
 2008 年甘肃省高等学校社科成果二等奖

主持和参加的主要研究课题

主持项目

[2017]国家社科基金重大项目：“一带一路”沿线各国民族志研究及数据库建设
 [2017]国家民委教改项目：《世界民族志》教材与系列教学资源库建设
 [2014]（科技部）国家软科学项目：基于网络虚拟社区和新媒体的少数民族大学生民族认同与国家认同研究
 [2014]One Asia Foundation(Japan)资助项目：亚洲共同体与多民族共生的范式研究
 [2014]国家民委民族问题研究项目：社会转型期大学生的民族认同与国家认同意识调查——基于定性和定量的综合性研究
 [2013]（教育部）荣达教育基金课题：藏汉双语教育政策与实践：以甘青藏区为个案的教育人类学研究
 [2012]国家社会科学基金一般项目：三江源自然保护区的生态移民社会适应与社区文化重建研究
 [2010]国家民委科研课题：基于比较视野的甘青藏区群体性突发事件的社会动因研究
 [2006] 中国博士后科学基金资助项目：“20 世纪 50 年代土族民族识别的口述史研究” [中国博士后科学基金会]
 [2006] 甘肃省教育科学 “十一五” 规划课题：“少数民族地区义务教育扶持和特殊政策研究” [甘肃省教育科学规划办]
 [2005] 全国教育科学 “十五” 规划教育部重点课题：“民族地区义务教育特殊政策与援助机制研究” [全国教育科学规划办]

参与项目

[2009] 教育部哲学社会科学研究 2010 年度专项任务项目：“中国高校哲学社会科学
 发展报告 2010” [教育部社会科学司]课题编号[2009]213 号。
 [2009] 教育部哲学社会科学研究 2009 年度专项任务项目：“中国高校哲学社会科学
 发展报告 2009” [教育部社会科学司]课题编号[2009]14 号
 [2007] 教育部人文社会科学重点研究基地 西北师范大学西北少数民族教育发展研

究中心招标课题 2006 年度重大项目：“中国少数民族教育与美国多元文化教育比较研究”

[2006] 国务院第一次经济普查数据项目委托国家统计局项目：“西部地区就业潜力研究”

[2006] 教育部社科司规划项目：“致力于更加公平的教育”

[2005] 中国教育部财政司委托、英国社会发展部立项资助：中英双边赠款项目课题“贫困生资助制度研究”

[2003] 甘肃省教育科学“十五”规划课题：扶持少数民族教育发展政策措施研究 [甘肃省教育厅/甘肃省教育科学规划办]

[2003] 全国教育科学“十五”规划重大项目：“西部大开发与中国少数民族教育改革和发展研究”子课题承担人

主要著作目录

专著

《走进中国少数民族之：土族》，辽宁民族出版社，2015

《历史记忆与认同重构：土族民族识别的历史人类学研究》，学苑出版社，2014

《文化研究导论》，学苑出版社，2013

《群体身份与多元认同：基于三个土族社区的人类学对比研究》，社会科学文献出版社，2008

主编的著作

《东北亚民族文化评论（第 5、6 辑）》，学苑出版社，2018

《民族学何以进步》（王延中、祁进玉主编），社会科学文献出版社，2018

《中国的民族识别及其反思：主位视角与客位评述》，社会科学文献出版社 2016

《东北亚民族文化评论（第 4 辑）》，学苑出版社，2016

《东北亚民族文化评论（第 3 辑）》，学苑出版社，2014

《东北亚民族文化评论（第 2 辑）》，学苑出版社，2012

《西部民族走廊研究：田野与实践》，学苑出版社，2012

《西部民族走廊研究：文明、宗教与族群关系》（副主编），学苑出版社，2012

《西部民族走廊研究：经典与文献》（副主编），学苑出版社，2012

《漂在北京——少数民族的身份认同与社会适应》，中央民族大学出版社，2011

《东北亚民族文化评论（第 1 辑）》，学苑出版社，2011

参编的著作

《中国民族学 60 年》，中央民族大学出版社，2013（参编）

《中国高校哲学社会科学发 展报告 2009》，高等教育出版社，2009（参编）

《中国高校哲学社会科学发 展报告（民族学卷）》，广西师范大学出版社，2008（参编）

《中国高校哲学社会科学发 展报告 2008》，高等教育出版社，2008（参编）

《少数民族教育政策研究》，甘肃教育出版社，2003 年 12 月出版。（参编）

学术论文(2004-2018)

《公共性的营造——一座衙门、寺院和博物馆的发展史》，《青海民族大学学报(社会科学版)》2018年第2期(第二作者)

《中国促进语言教育平等法规的研究——基于民族教育条例的文本分析》，《民族教育研究》2018年第5期(第二作者)

《全球化背景下的群体身份、社会认同与跨文化比较研究》，《广西师范学院学报(哲学社会科学版)》2018年第3期(第二作者)

《定居牧民的宗教生活与社会适应性调查研究——以青海省果洛藏族自治州大武镇为例》，《青海民族研究》2018年第2期(第一作者)

《回顾与思考:民族文化有效传承、保护与发展——兼论关于土族语新创文字的讨论》，《中央民族大学学报(哲社版)》2018年第1期(第一作者)

Cultural Diversity and Multicultural Education: Anthropology of Education 30 Years of Experience in China(1978-2008), *Journal of Multiculture and Education*. Vol.1.No.1.2016.pp39-62.

《中国的民族识别与民族分类学体系化初探》，《中央民族大学学报(哲社版)》2016年第4期

《青海藏区藏汉双语教育及其思考》，《中国民族教育》2016年第6期

《民族法制文化在国家治理体系和治理能力现代化中的作用》，《甘肃民族研究》2016年第3期

《文化与宗教的多元认同——以土族民间信仰的萨满教遗俗“孛”为例》，《世界宗教文化》2016年第3期

《青海藏蒙地区双语教育政策与实践的理论思考》，《民族教育研究》2016年第2期(第二作者)

《藏传佛教传入河湟土族地区的影响及其后果——兼论游牧与农业地域社会的政治、文化与宗教互动》，《中国藏学》2015年第4期

《三江源地区生态移民的社会适应与社区文化重建研究》，《中央民族大学学报(哲社版)》2015年第3期

《持续性族际接触、文化认同与“文化涵化”的范例——以土族语借词研究为个案》，《青海民族研究》2015年第4期

《当代高校学生民族观与国家观状况的调查分析》，《民族研究》2015年第5期(第二作者)

'Ecological migration' and cultural adaption: A case study of the Sanjiangyuan Nature Reserve, Qinghai Province, Edited by James Miller, Dan Smyer Yu and Peter van der Veer, *Religion and Ecological Sustainability in China*, London and New York: Routledge. 2014. pp181-194.

《当代中国大学生的民族认同观与国家认同观研究》，《中国社会科学内部文稿》2014年第6期

《以土族为个案重新审视民族区域自治制度》，《中国社会科学内部文稿》2014年第1期

《名从主人: 20世纪50年代土族民族识别的口述史研究》，《西北民族研究》2014年第4期

《从土人到土族: 以土族为个案重新审视我国的民族区域自治制度》，《青海民族研究》2014年第4期

- 《历史记忆与认同重构：土族族源“源”与“流”之争》，《青海民族研究》2013年第2期
- 《近代国外土族研究述略》，《青海民族大学学报》2013年第2期
- Mongour Tu: storia della societ e indagine cultural, Edited by Francesco Brioschi, *Mondo Cinese*, Fondazione Italia Cina, 2012: 147, pp144-160.
- 《东北亚文化经济共同体的构想、路径与展望》，《世界民族》2012年第3期
- 《教育人类学与青少年研究》，《青海师范大学学报》2012年第3期（翻译稿）
- 《土族婚姻与家庭生活变迁调查——以青海省互助土族自治县土观村为个案》，《青海民族大学学报》2012年第3期
- 《土族通婚圈的实地调查与分析——以大庄村为个案》，《青海民族大学学报》2012年第1期
- 《黄河源头流域的生态移民与社会适应》，《中国社会科学文摘》2011年第7期
- 《促进教育机会均等与教育公平：对民族地区义务教育发展的初步思考》，《民族教育研究》2011年第3期
- 《青海藏区民族关系追踪研究——以青海省黄南藏族自治州同仁县为个案》，《中央民族大学学报》2011年第2期
- 《传统的断裂、复兴与家族史传承》，《青海民族大学学报》2011年第1期
- 《草原生态移民与文化适应——以黄河源头流域为个案》，《青海民族研究》2011年第1期
- 《热贡地区土族六月会祭祀活动的仪式分析》，《青海民族大学学报》2010年第4期
- 《中国的民族识别及其反思》，《中国社会科学内部文稿》2010年第1期
- 《中国的民族识别及其理论建构》，《中央民族大学学报》2010年第2期
- 《族群认同与族群性研究——兼论对中国民族问题研究的意义》，《青海民族研究》2010年第1期
- Anthropology of Education: 30 Years of Experience in China*, Editor by Mary Lee Albertson, *Developments in Higher Education* (Education in a competitive and globalizing world series), New York: Nova Science Publishers, 2009, pp169-183.
- 《非物质文化遗产传承与保护的可行思路——以青海省黄南藏族自治州“热贡艺术”为个案》，《西北民族大学学报》2009年第6期
- 《中国教育人类学研究及其反思》，《湖南师范大学教育科学学报》2009年第1期
- 《土族族源研究及其反思》，《青海民族学院学报》2009年第4期。
- 《教育人类学研究三十年（1978-2008）》，《民族教育研究》2009年第6期。
- 《中国法律人类学研究三十年：1978-2008》，《西北民族研究》2009年第1期。
- 《生态人类学研究：中国经验三十年（1978-2008）》，《广西民族研究》2009年第1期。
- 《实施倾斜政策，促进少数民族教育快速发展》，《西北师大学报》（社会科学版）2009年第1期。
- 《公民身份与国家认同：我国少数民族地区的公民教育实践》，《黑龙江民族丛刊》2009年第1期。
- On financial support system for compulsory education in China's Western minority areas*, *Frontiers of Education in China*, 2008.3 (1): 97-114.

《国家认同与公民身份的生成场域：学校教育的衍生功能》，《民族教育研究》2008年第6期。

《文化多样性与宗教认同——民和三川地区土族宗教的多样共存性考察》，《宗教学研究》2008年第1期。

《族谱、村史与民族史——以丰台沟村为个案的村庄志文本分析》，《青海民族学院学报》2008年第3期。

《全球化与地方性：认同的全球化话语——基于同仁县“五屯”地区人类学田野调查的个案分析》，《青海民族研究》2008年第1期。

Development of Ethnic Education and Educational Equality in China—a statistical analysis based on the two recent population censuses, *Frontiers of Education in China*, Volume 2. Number 4. October 2007, p528-535.

《仪式展演与象征意义：民间仪式中的多神信仰及其社会功能——三川土族“纳顿”节及多神信仰习俗的人类学考察》，《青海民族学院学报》2007年第4期。

《家与族属的观念及其变迁——人类学视野下的土族社会文化变迁个案研究》，《青海民族学院学报》，2007年第3期。

《我国文化产业的梯级开发和利用初探》，《青海民族研究》，2007年第2期。

《民族地区义务教育扶持制度研究》，《民族教育研究》，2007年第2期。

《历史脉络中的国家观与国家认同意识变迁——以土族为个案的历史人类学考察》，《黑龙江民族丛刊》，2007年第3期。

《文化融合与文化涵化的范例——基于三大方言区的土族语同源、借词研究》，《西北民族学院学报》，2007年第1期。

《民族教育发展教育平等——基于最近两次人口普查的数据分析》，《民族教育研究》，2006年第5期。

《国内近百年来民族和族群研究评述》，《广西民族研究》，2005年第2期。

《土族研究一百年——土族社会历史、文化研究述评》，《西北民族研究》，2005年第4期。

《“五屯”土族的族群认同》，《青海民族学院学报》，2005年第3期。

《一个华夏边缘的历史人类学研究》，《读书》，2004年第6期。

《少数民族教育课程政策与评价制度研究》，《青海民族学院学报》，2004年第2期。

《我国少数民族师范教育的现状及发展趋势》，《青海民族研究》，2004年第2期。